

GUIÃO DE ATIVIDADE EDUCATIVA

# Museu Municipal

PENAMACOR





# Museu Municipal

Terça-feira a Domingo: 09.00h - 12.30h | 14.00h - 17.30h

A visita ao museu é de acesso gratuito e pode ser realizada sem agendamento prévio. Contudo, caso pretenda uma visita guiada deve agendar através do email ou do contacto telefónico mediante marcação prévia ou disponibilidade dos recursos.



Consulte o folheto do museu caso pretenda obter informações adicionais:

[https://www.cm-penamacor.pt/cm-penamacor/uploads/writer\\_file/document/2733/museumunicipal-penamacor.pdf](https://www.cm-penamacor.pt/cm-penamacor/uploads/writer_file/document/2733/museumunicipal-penamacor.pdf)

📍 Largo Tenente Coronel Júlio Rodrigues da Silva, 6090 - 545 Penamacor

☎ 277 394 106

✉ [turismo@cm-penamacor.pt](mailto:turismo@cm-penamacor.pt) | [museu.municipal@cm-penamacor.pt](mailto:museu.municipal@cm-penamacor.pt)



O Museu de Penamacor foi criado em 1949, por iniciativa da Câmara Municipal, no antigo edifício da Domus Municipalis. Foi Mário Pires Bento, estudioso e investigador do passado local que impulsionou a sua criação com o objetivo de salvaguardar o património.

Após um longo período de estagnação, em 1982 o processo ganha novo impulso e Aristides Galhardo Mota fica encarregue de reestruturar o museu. Foi neste momento que se procedeu à inventariação e limpeza do acervo e, mais tarde, à mudança para as instalações do ex-quartel militar, onde ainda hoje permanece.

Atualmente o museu sofreu uma reorganização do espaço e das coleções, ditada pelas novas exigências resultantes do integral cumprimento das funções museológicas.

Para além do valioso espólio arqueológico e de alguns notáveis apontamentos de arte sacra, é possível admirar coleções como a de numismática, alfaias e apetrechos agrícolas, utensilagem e ferramentas de ofícios, e uma interessante mostra de exemplares embalsamados da fauna local, onde não falta o lince ibérico.



# Património de Penamacor

- Verifique que atividades poderão realizar no local.
- Reserve e agende a visita de estudo para os/as seus alunos/as.
- Prepare as atividades a realizar.



## Realização da atividade

- No decurso da visita
- Após a visita na sala de aula

## Níveis de ensino

- Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º Ciclo
- 3º Ciclo
- Ensino Secundário e Profissional

## Áreas disciplinares

- Português
- Matemática
- Ciências
- Físico-Química
- História
- Geografia
- Cidadania
- Educação Física
- Educação Artística

## Duração da atividade

2 horas

## Breve descrição

Nesta atividade os alunos terão de escolher uma obra, peça, artefacto que observaram no museu e pesquisar mais sobre ela, remontando ao seu período histórico, conhecendo desta forma o património de Penamacor.

## Competências a desenvolver

- Informação e comunicação
- Relacionamento interpessoal
- Sensibilidade estética e artística

## Objetivos

1. Conhecer a história e património de Penamacor em diferentes períodos históricos;
2. Promover o diálogo e o trabalho em equipa;
3. Refletir sobre a importância da história e da preservação do património.

## Prepare os materiais

1. Caso os alunos optem por realizar o cartaz em papel disponibilize:

- Cartolinas
- Canetas e lápis
- Marcadores
- Cola líquida e cola batom
- Régua



## Implementação

1. Durante a visita ao museu peça aos alunos que tirem algumas fotografias e escolham uma peça, obra, artefacto, tradição, algo que tenham observado no museu para depois realizarem a atividade proposta. Sugere-se que tire também fotografias.
2. Já na sala de aula, depois da visita, peça aos alunos que se organizem em grupos de 3 a 4 elementos.
3. Recorde os alunos que no museu observaram uma secção de arqueologia, com artefatos da pré-história e do período romano; uma secção de etnografia, com vários utensílios agrícolas e carruagens antigas, coleções de notas e moedas, entre outros, que retomam a períodos históricos diferentes e retratam a história de Penamacor, sendo parte do seu património.
4. Em seguida, peça que em grupos pesquisem sobre o que escolheram e procurem saber mais sobre isso em Penamacor, mas também noutras regiões do país. Tente que os grupos trabalhem sobre obras, artefactos, peças diferentes, procurando não existirem elementos muitas vezes repetido.
5. Para a pesquisa, os alunos podem recorrer aos computadores, ao manual de história caso exista alguma informação e a livros na biblioteca.
6. A ideia é elaborarem um cartaz (físico ou digital) sobre o que escolheram, dando a conhecer esse elemento no período histórico de referência. Podem utilizar as fotografias que tiraram no museu.
7. Peça aos alunos que refiram que esse elemento se encontra no Museu municipal de Penamacor e promovam, também, o museu no seu cartaz, dando-o a conhecer à comunidade educativa.
8. Por fim, sugere-se divulgar o trabalho dos alunos na escola e/ou num blogue, página da escola, caso existam.

## Reflexão

1. Questione os alunos sobre o que mais gostaram de ver no museu e o que gostariam de ver, explorar, caso pudessem propor ao museu.
2. Reflita com os alunos sobre as suas aprendizagens e os períodos históricos que trabalharam.
3. Promova um pequeno debate sobre a importância da história e da valorização do passado e do património.



