

GUIÃO DE ATIVIDADE EDUCATIVA

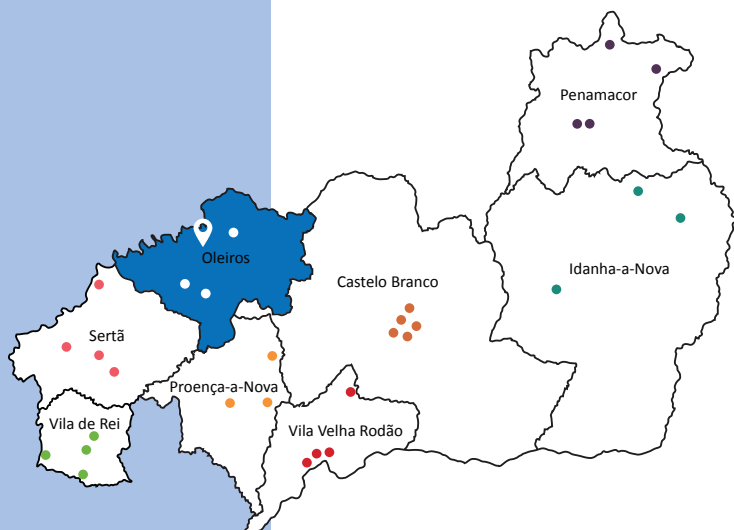
# Serra do Muradal

O L E I R O S





# Serra do Muradal



A Serra do Muradal encontra-se situada em Oleiros apresentando 15 km de comprimento e 750 metros de largura. Encontra-se entre a Ribeira da Mageija e o Rio Zêzere.

A Serra do Muradal é um espaço reconhecido pela sua biodiversidade incluindo várias espécies de aves. Nesta área, é possível observar águias, falcões, corujas e muitas outras espécies.





# Observação de aves

- Verifique que atividades poderão realizar no local.
- Reserve e agende a visita de estudo para os/as seus alunos/as.
- Prepare as atividades a realizar.

## Realização da atividade

- No decurso da visita
- Após a visita na sala de aula

## Níveis de ensino

- Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º Ciclo
- 3º Ciclo
- Ensino Secundário e Profissional

## Áreas disciplinares

- Português
- Matemática
- Ciências
- Físico-Química
- História
- Geografia
- Cidadania
- Educação Física
- Educação Artística

## Duração da atividade

Uma manhã / uma tarde

## Breve descrição

Através da observação de aves, os alunos terão oportunidade de conhecer diferentes espécies de aves e refletir sobre a sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.

## Competências a desenvolver

- Relacionamento interpessoal
- Informação e comunicação
- Bem-estar, saúde e ambiente

## Objetivos

1. Promover o contacto com a natureza através da observação de aves;
2. Observar várias aves presentes na serra do mural, analisando as suas características e comportamentos.
3. Fomentar a conservação ambiental através de uma reflexão sobre as espécies de aves observadas.

## Prepare os materiais

1. Consulte o Guião de Observação de aves em anexo e imprima de acordo com o n.º de grupos constituídos para a atividade.
2. Sugere-se levar para a atividade vários binóculos.



## Implementação

1. Inicie a atividade em sala de aula, apresentando o tema aos alunos: a observação de Aves - explicando o que é, que estratégias se podem adotar e a sua importância para a conservação da biodiversidade.

(Estratégias: Observação visual - como a cor, o tamanho, a forma das asas e do bico; Observação comportamental: como se movem e como interagem entre si; Observação do canto e Observação do voo;)

2. Mostre também algumas fotografias e vídeos das espécies que poderão observar no local:
  - Águia de asa redonda;
  - Águia cobreira;
  - Falcão peregrino;
  - Gralha de bico vermelho;
  - Peneireiro Vulgar;
  - Bufo real;
  - Cotovia de poupa;
  - Pisco de peito ruivo;
  - Pintassilgo;
  - Champim real;
3. Organize os alunos em grupos de 3 a 4 elementos e distribua por cada grupo o guião de observação de aves que segue em anexo para os alunos preencherem durante a visita.
4. Já no local, tentem encontrar várias espécies diferentes. Sugere-se levar binóculos para uma melhor observação das aves.
5. No final da observação, peça aos alunos para partilharem a informação que conseguiram recolher e anotaram no guião, refletindo conjuntamente sobre a diversidade de espécies que conseguiram observar.

## Reflexão

1. Sugere-se a construção de um mural (por exemplo em papel de cenário) com o registo das aves que observaram. Podem adicionar informações às que foram registadas durante a visita e partilhar com as restantes turmas da escola, sensibilizando para a importância da conservação das aves.
2. Promova uma reflexão sobre a importância da conservação das aves, explicando que é necessária para manter o equilíbrio dos ecossistemas, pois as aves desempenham diferentes e importantes papéis tais como: ajudar no controlo de pragas, contribuir para o ciclo dos nutrientes e para o fenómeno da polinização.



# Anexo I - Guião de Observação de Aves

## GUIÃO DE OBSERVAÇÃO DE AVES

Nome da ave:

---

Cor(es):

---

Quantidade:

---

Outras características observadas:

---

---

Que comportamentos observas-te na ave?

---

---

---

---

Desenha aqui a ave:



